



Следните въпроси от потенциални бенефициенти са получени на електронната поща на Оперативната програма: [opr@opr.gov.bg](mailto:opr@opr.gov.bg)

Отговорите им представляват официално становище на Управляващия орган и трябва да бъдат взимани под внимание от потенциалните бенефициенти.

Управляващият орган на ОПРР – Главна дирекция „Програмиране на регионалното развитие“ към МРРБ припомня, че според чл. 15 ал. 3 от Постановление на МС № 121 от 31 май 2007 г. обнародвано в ДВ. бр.45 от 8 Юни 2007г.:

”... Не могат да се дават отговори, които съдържат становище относно съответствие на проект или кандидат с условията за кандидатстване...”

Управляващият орган настоятелно моли всички да се запознаят внимателно с Насоките за кандидатстване налични към всяка отворена схема и с вече публикуваните отговори, преди да пристъпят към изпращане на въпроси.

Въпроси получени до сряда 28 ноември 2007 г.	Отговори
Възможно ли е 1 проектно предложение по някой от 3те компонента на схемата "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна образователна, социална и културна инфраструктура, допринасяща за развитието на устойчиви градски ареали", операция 1.1 "Социална инфраструктура" да обхваща дейности по 2 и/или повече обекти на образователната инфраструктура - 2 у-ща, 2 детски градини или комбинация?	В Насоките за кандидатстване по Схема за безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-01/2007, няма ограничения относно броя на институциите - обекти на интервенции по проекта в рамките на един компонент, при условие, че са добре обосновани и се вписват в стратегическата рамка на съответния Общински план за развитие и/или Областна стратегия за развитие..
Здравейте, във връзка с откритата процедура по 1.1 Социална инфраструктура, имам следния въпрос: допустимо ли е партньорство между Училищно настоятелство (регистрирано като НПО) и държавно училище за повишаване на енергийната ефективност на сградата на училището. Ако е допустимо, то какъв лиценз ще се изисква за Настоятелството?	За финансиране на интервенции върху държавни училища кандидатства Министерство на образованието в качеството си на конкретен бенефициент.
Допустимо ли да се кандидатства за сграда на училище, което не е действащо от няколко години, но е дадено с решение на Общински съвет сградата е дадена на НПО за изграждане на "Зелено училище".	Допустимите дейности по настоящата схема са описани в т. 4.1.2.3 от Насоките за кандидатстване
Здравейте. Интересуваме се от следното: МБАЛ "xxxxxxxx" АД гр. xxxxxx, може ли да бъде кандидат по ОПРР, Приоритетна ос 1, операция 1.1 като се има предвид че е акционерно дружество? АД е в съотношение 51% - Министерство на здравеопазването и 49% - общинско участие.	По настоящата схема за безвъзмездна финансова помощ не се подкрепят инвестиции в здравна инфраструктура

<p>Възможно ли е по Компонент 1 – Образователна инфраструктура да се кандидатства за ремонт на стадион или тенис зала, след като не е към училище или детска градина?</p> <p>Възможно ли е да се надстрои съществуваща сграда на Младежки културен дом и това води ли се ремонт или реконструкция по Компонент 3 – Културна инфраструктура?</p>	<p>Допустимите дейности по настоящата схема са описани в т. 4.1.2.3 от Насоките за кандидатстване</p>
<p>Моля да бъде разяснена таблица 1.2.1. Фин. инфо! Какво е "Еквивалентен показател"? Оборот и приходи не е ли едно и също?! Собствен Капитал и размер на активи - каква е разликата?</p>	<p>Оборот или еквивалентен показател са приходите от продажби на продукция, стоки, материали, услуги и други - раздел А от приходната част на Отчета за приходите и разходите. Нетната печалба кореспондира с разходната част от Отчета за приходите и разходите. Средносрочните и краткосрочните задължения кореспондират с раздел Б от Счетоводния баланс.</p>
<p>3. Моля да разясните какво се има предвид под обзавеждане – регламентиран като недопустим разход по схемата по 1.1. Например, закупуването на чинове, учебни дъски, маси и столове за кабинети и т.н. допустим разход ли е?</p>	<p>Допустимите разходи по настоящата схема са описани в т. 4.1.3. от Насоките за кандидатстване</p>
<p>Може ли училище, на държавна издръжка / Министерство на земеделието и продоволствието/ да кандидатства самостоятелно по операция 1.1 на ОПРР.</p>	<p>Допустимите кандидати по настоящата схема са описани в т. 4.1.1. от Насоките за кандидатстване</p>
<p>Моля, уточнете дали сдружение с нестопанска цел, регистрирано в частна полза е допустим кандидат по схемата за социалната инфраструктура по 1.1. - в Насоките, раздел „Допустимост на кандидата“, пише само "сдружение с НСЦ" без да се конкретизира в частна или обществена полза.</p>	<p>Поради обстоятелството, че в Насоките за кандидатстване не е конкретизирано, следва да се приеме, че е допустимо да кандидатстват и сдруженията с нестопанска цел, регистрирани в частна полза.</p>
<p>По схемата "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна образователна, социална и културна инфраструктура, допринасяща за развитието на устойчиви градски ареали" община xxxxxx допустим кандидат ли е или не, при положение, че в област Габрово са описани само общините Габрово и Севлиево.</p>	<p>Допустимите кандидати по настоящата схема са описани в т. 4.1.1. от Насоките за кандидатстване. Моля вижте Приложение К към насоките за кандидатстване.</p>

<p>1. Възможно ли е да участват съвместно две училища като водеща организация и партньор (едното на общинско подчинение, а другото - на МОН)?</p> <p>2. Библиотечно-информационното обслужване е специфична образователна услуга, чието ефективно осъществяване се нуждае от подходяща интериорна среда (стелажи, картотечни шкафове, книгодържатели, книгоразделители, мебели за читателски работни места и др.). Как може да бъде разрешен проблемът за недопустимостта на разходи, свързани с обзавеждане, отчитайки необходимостта му с оглед изграждането на рентабилна работна среда?</p> <p>3. Допустими ли са разходи за материали, софтуер и човешки ресурси, свързани със съхранението и обработката на библиотечните фондове за:</p> <p>3.1 Подвързия и реставрация</p> <p>3.2 . Групиране и подреждане на фонда</p> <p>3.3 . Въвеждане на библ. единици чрез софтуерния продукт и изграждането на ел. каталози на свободен достъп</p> <p>4. В екипа, отговорен за осъществяването на проекта, могат ли да бъдат включени физически лица, които не принадлежат в щатния състав на кандидатстващите организации?</p> <p>5. Разходите за управление и организация на проекта не трябва да възлизат над 5% от общата стойност на проекта. Други разходи, свързани с човешки ресурси (напр.обработка и съхранение на библиотечните фондове ) трябва ли да бъдат съобразени с това процентно съотношение или се изчисляват, независимо от неговата стойност?</p> <p>6. 6. Необходимо ли е съфинансиране и средствата за него от коя институция трябва да бъдат набавени?</p>	<p>1. Допустимостта на кандидатите и партньорите по настоящата схема е описано в т. 4.1.1. от Насоките за кандидатстване.</p> <p>2. Недопустимите разходи по настоящата схема ЯСНО са описани в т. 4.1.4. от Насоките за кандидатстване.</p> <p>3. Допустимите разходи са описани в т. 4.1.3. от Насоките за кандидатстване.</p> <p>4. Кандидатът по настоящата схема сам преценява необходимостта от екип по изпълнение на дейностите по проекта, неговия състав и функции</p>
<p>Ние сме Професионална гимназия финансирана от МОН. Можем ли да участваме с проект по компонент 1 "Образователна инфраструктура" като допустим кандидат? Ако не , тогава може ли да участва училищното настоятелство към гимназията?</p>	<p>Допустимите кандидати по настоящата схема са описани в т. 4.1.1. от Насоките за кандидатстване</p>
<p>Имам няколко въпроса във връзка с подготовката на проектите по Операция 1.1. и Операция 2.1. на ОПРР. Ще Ви бъда безкрайно благодарен ако намерите малко време за да ми отговорите.</p> <p>1. Възможно ли е, кандидатстването на няколко обекта в един проект, т.е няколко училища или дома в един проект с няколко ЛОТ-а;</p> <p>2. Възможно ли е кандидатстването с обект чиито груб строеж е завършен и има довършителни работи /мазилки, настилки, облицовки, ВиК, Ел., ОВ/;</p> <p>3. Възможно ли е кандидатстването със изцяло нов обект, чието строителство не е стартирало</p>	<p>В Насоките за кандидатстване по Схема за безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-01/2007, няма ограничения относно броя на институциите - обект на интервенция по проекта в рамките на един компонент, при условие, че са добре обосновани и се вписват в стратегическата рамка на съответния Общински план за развитие и/или Областна стратегия за развитие. Допустимите дейности са описани в т.4.1.2.3. от Насоките за кандидатстване</p>
<p>На етап кандидатстване задължително ли е наличието на инвестиционен проект в случаите, когато законодателството го изисква или проектирането може да бъде част от дейностите по проектното предложение и да се финансира от ОПРР?</p>	<p>Задължение на кандидатът е да извърши проверка за наличие на технически/работен проект съгласно ЗУТ, за планираните строителни/ремонтни работи.</p> <p>• В случаите, когато строително-монтажните работи не изискват такъв проект съгласно ЗУТ, към формуляра за кандидатстване трябва да се представи архитектурен план на сградата – обект на</p>

	<p>интервенция и съответните помещения, които ще се ремонтират/реконструират/обновяват, обяснителна записка и индикативна детайлна количествено-стойностна сметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В случаите, когато строително-монтажните работи изискват технически/работен проект съгласно ЗУТ, кандидатът задължително представя към формуляра за кандидатстване техническата документация, включваща: <ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснителна записка за предвидените строително/ремонтни работи;–</li> <li>– Схема/архитектурен план на сградата – обект на интервенция и съответните помещения, които ще се ремонтират/реконструират/обновяват;</li> <li>– Технически или работен проект съгласно Закона за устройство на територията и Наредба №4 за обхвата и съдържанието на инвестиционните проекти, придружен от подробна количествено-стойностна сметка по видове СМР. Допуска се представяне на идеен проект съгласно ЗУТ, след сключване на договор за безвъзмездна финансова помощ бенефициентът трябва да възложи на изпълнител изготвянето на техническия/работен проект. Размерът на безвъзмездната финансова помощ за тези дейности, се обосновава на базата на този идеен проект заедно с количествено-стойностната сметка;</li> <li>Доклад за оценка на– съответствието със съществените изисквания към строежите изготвен от лицензирана фирма-консултант /независим строителен надзор/ за строежи 1-ва, 2-ра категория или Решение на съответен експертен съвет за строежи 3 -та,4-та и 5-та категория, съгласно чл.142, ал.6 от ЗУТ;</li> <li>– Оценка за положително въздействие върху околната среда, ако се изисква съгласно Закона за опазване на околната среда и действащата приложима подзаконова нормативна уредба;</li> <li>Други разрешителни и/или– одобрения от съответните държавни/ общински институции (ако са необходими такива съгласно действащото българско законодателство).</li> </ul> </li> </ul>
Финансира ли се ново строителство?	Дейностите допустими за съфинансиране по настоящата схема са описани в т. 4.1.2.3. от Насоките за кандидатстване.
Допустимо ли е финансиране на дейности,които са вече финансирани, но частично /например кандидатстване за поставяне на още няколко камери в училище,тъй като са поставени само две или три/?	Съгласно Насоките за кандидатстване - Проект, подпомаган по други европейски програми и други донори, както и по национални програми с публично финансиране, не може да бъде едновременно допустим и за финансова помощ по настоящата процедура за същите дейности. Следователно кандидат, подпомаган по други европейски програми и други донори, както и по национални програми с публично финансиране, може да кандидатства по настоящата процедура за безвъзмездна помощ единствено за други, нефинансирани по тези програми, дейности. Недопустимите за финансиране дейности детайлно са описани в т. 4.1.4. от Насоките за кандидатстване.

<p>Как могат да подават проекти Професионалните гимназии, които са държавна собственост, по ОПРР, финансова схема BG161PO001/1.1-01/2007 "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна образователна, социална и културна инфраструктура, допринасяща за развитието на устойчиви градски ареали", Компонент 1: Образователна инфраструктура. ?</p> <p>Могат ли да подават самостоятелно? Ако отговорът Ви е, чрез МОН, конкретно към коя дирекция там следва да се обърнат?</p>	<p>1. В насоките за кандидатстване т. 4.1.1.2. са описани допустимите кандидати по настоящата схема за безвъзмездна финансова помощ.</p> <p>2. Професионалните гимназии, които са държавна собственост, попадат в ресорите на различни министерства – МОН, МТС, МЗП.</p>
--	--